



Ce défi peut se faire avec n'importe quel dé (verbes, conjonctions, négatif...) et même une combinaison de dés (négatif avec pronoms par exemple).

Pour permettre plus d'entrain, faites des îlots avec 3 équipes maximum pour que les élèves restent attentifs. Le but est que les élèves parlent de plus en plus et ainsi travaillent leur aisance et leur vocabulaire. Vous pouvez bien-sûr au début les laisser écrire des phrases en premier mais après quelque temps, il vaut mieux passer à l'oral.

Chaque équipe reçoit un ou les dés et joue chacun son tour.

Déterminez combien de temps les élèves ont pour former leur phrase et demandez à un élève d'être le chronométreur à chaque îlot.

Avec vos élèves, négociez le nombre de points que chaque phrase va recevoir.

Par exemple : Verbe conjugué correctement et prononcé correctement = 2 points ; utilisation d'un adjectif dans la phrase = +1 ; d'un adverbe = + 1 ; d'une opinion = +1 ; répétition d'une phrase = -5 points. Vous pouvez même prédéterminer un certain thème ou interdire certains mots par exemple : intéressant ; super...

Chaque phrase doit être validée pour un arbitre. Il peut être le professeur, l'assistant de langue ou un élève. S'il s'agit d'un élève, il peut y avoir recours à un appel et dans ces cas-là vous êtes la personne qui tranche.

Des tuyaux :

- Plastifiez la feuille du défi pour la réutiliser plusieurs fois.
- Utilisez un feutre effaçable pour écrire les scores.
- Placez une feuille jeu sur chaque îlot pour jouer 100% en français (téléchargeable sur notre site)